**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Njemački jezik u 7. razredu osnovne škole**

**(7. godina učenja, 105 sati)**  **za školsku godinu 2021./2022.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **TJEDAN** | **TEMA** | | **LEKCIJA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| RUJAN | 1. | Ponavljanje gradiva šestog razreda | | Uvodni sat  Ponavljanje | **OŠ (1) NJ A.7.1.**  Učenik razumije srednje duge i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.  **OŠ (1) NJ A.7.2.**  Učenik proizvodi kratke i jednostavne govorne  tekstove.  **OŠ (1) NJ A.7.3.**  Učenik sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji.  **OŠ (1) NJ A.7.4.**  Učenik piše kratke i jednostavne tekstove.  **OŠ (1) NJ B.7.1.**  Učenik izvještava o sličnostima i razlikama između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života.  **OŠ (1) NJ B. 7.2.**  Učenik oponaša primjerene obrasce ponašanja u  poznatim situacijama.  **OŠ (1) NJ B. 7.3.**  Učenik iznosi stav o postojanju jednakih prava usprkos različitosti.  **OŠ (1) NJ C.7.1.**  Učenik prilagođava veći broj strategija učenja i uporabe jezika različitim zadatcima.  **OŠ (1) NJ C. 7.2.**  Učenik bira, tumači i kritički procjenjuje informacije prikupljene iz različitih izvora te  prepoznaje namjere autora. |  |
| 2. | Ponavljanje |
| 3. | Ponavljanje gradiva šestog razreda  (9 sati)  Ljudi:  obitelj, prijatelji, uzori, društveni odnosi  (15 sati) | | Inicijalna procjena znanja  Analiza inicijalne procjene | **osr A.3.1.**  Razvija sliku o sebi.  **osr A.3.2.**  Upravlja emocijama i  ponašanjem.  **osr A.3.3.**  Razvija osobne potencijale.  **osr A.3.4.**  Upravlja svojim obrazovnim i  profesionalnim putem. |
| 4. | Sve o meni (1)  Moje društvo i ja (1)  Moja obitelj i ja (1) |
| LISTOPAD | 5. | Dan s obitelji (2)  Mladi iz cijelog svijeta (1) |
| 6. | Opis osobe – karakter i izgled (2)  Mode und Trends (1) |
| 7. | Poznate osobe (2)  Žene su jake! (1) |
| 8. | Nova školska svakodnevnica (2)  Ponavljanje (1) |
| STUDENI | 9. | Škola:  školske aktivnosti, obrazovanje, svijet znanosti i umjetnosti  Blagdani  Svakodnevnica  (24 sat) | | Školski sistem u Hrvatskoj i u Njemačkoj (2)  Ponavljanje (1) | **zdr A.3.1 /** A.  Pravilno organizira vrijeme  za rad i odmor tijekom dana.  **pod A.3.3.**  Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i  profesionalnog usmjeravanja.  **goo A.3.4.**  Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. |
| 10. | Škola budućnosti (2)  Ponavljanje (1) |
| 11. | Moji planovi za budućnost (2)  Zanimanja i moja super obitelj (1) |
| 12. | Moj posao iz snova (2)  Razgovor za posao – moj životopis (1) |
| PROSINAC | 13. | Božić, Nova godina (2)  Knjiga/film(1) |
| 14. | Jutarnja rutina u doba korone (2)  Kućanski poslovi u obitelji (1) |
| 15. | Slobodno vrijeme – prvi dio (2)  Slobodno vrijeme – drugi dio (1) |
| 16. |  | | Sport – prvi dio (2)  Ponavljanje (1) | **osr** C.3.4.  Razvija nacionalni i kulturni identitet. |
| SIJEČANJ | 17. | Svakodnevnica:  Svakodnevne aktivnosti, događaji u prošlosti, obaveze, slobodno vrijeme, interesi, zabava, mediji  (11 sati)  Zdravlje, priroda  I životinje, okoliš, blagdani  (21 sati) | | Koji mediji su danas u trendu? (2)  Društvene mreže (1) | **zdr A.3.2** / D. Opisuje  važnost redovitoga  tjelesnoga vježbanja  kao važnog čimbenika  regulacije tjelesne mase.  **osr** A.3.3.  Razvija osobne potencijale. |
| 18. | Govorimo o prošlosti - prvi dio (2)  Govorimo o prošlosti - drugi dio (1) |
| 19. | Što si ti radio? (2)  Ponavljanje (1) |
| VELJAČA | 20. | Anketa - što si ti danas radio? (2)  Zdravlje i bolesti (1) |
| 21. | Specijaliteti iz Hrvatske (2)  Specijaliteti iz Njemačke (1) |
| 22. | Zdrava prehrana (2)  Ponavljanje (1) |
| OŽUJAK | 23. | Svijet:  Stanovanje, putovanja, zemlje njemačkog govornog područja  (21 sat) | | Životinje - prvi dio (2)  Životinje - drugi dio (1) | **zdr A.3.2 /** A.  Opisuje pravilnu prehranu  i prepoznaje neprimjerenost  redukcijske dijete  za dob i razvoj.  **zdr A.3.2 /** B.  Opisuje nutritivni sastav  procesuiranih namirnica  i pravilno čita njihove  deklaracije.  **zdr A.3.2 /** C.  Opisuje važnost i način  prilagođavanja prehrane  godišnjem dobu i podneblju.  **odr A.3.4.**  Objašnjava povezanost  ekonomskih aktivnosti sa  stanjem u okolišu i društvu.  **odr B.3.1.**  Prosuđuje kako različiti  oblici djelovanja utječu  na održivi razvoj.  **osr** C.3.4.  Razvija nacionalni i kulturni identitet. |
| 24. | Životinje - treći dio (2)  Ponavljanje (1) |
| 25. | Uskrs (2)  Ponavljanje (1) |
| 26. | Volontiranje u domu za životinje (2)  Ponavljanje (1) |
| 27. | Okoliš (2)  Stanovanje (1) |
| TRAVANJ | 28. | Jedan, nijedan – da, ne! (2)  Moja kuća iz snova (1) |
| 29. | Promet u gradu (2)  Ponavljanje (1) |
| 30. | Ponavljanje  (4 sata) | | Promet (2)  Priroda i okoliš (1) | **odr A.3.2.**  Analizira načela  i vrijednosti ekosustava.  **odr A.3.3.**  Razmatra uzroke  ugroženosti prirode. |
| SVIBANJ | 31. | Gradovi i države (2)  Putovanje (1) |
| 32. | U jednom danu kroz Europu(2)  Ponavljanje (1) |
| 33. | Planovi o putovanju (2)  Moja ljetni praznici (1) |
| 34. | Moji planovi za ljeto (2)  Ponavljanje (1) |
| LIPANJ | 35. | Ponavljanje/Zaključivanje ocjena (3) |

Napomene:

Očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.