**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Njemački jezik u 7. razredu osnovne škole**

**(7. godina učenja, 105 sati)**  **za školsku godinu 2021./2022.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **TJEDAN** | **TEMA** | **LEKCIJA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| RUJAN | 1. | Ponavljanje gradiva šestog razreda | Uvodni sat Ponavljanje | **OŠ (1) NJ A.7.1.**Učenik razumije srednje duge i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.**OŠ (1) NJ A.7.2.**Učenik proizvodi kratke i jednostavne govornetekstove.**OŠ (1) NJ A.7.3.**Učenik sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji.**OŠ (1) NJ A.7.4.**Učenik piše kratke i jednostavne tekstove.**OŠ (1) NJ B.7.1.**Učenik izvještava o sličnostima i razlikama između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života.**OŠ (1) NJ B. 7.2.**Učenik oponaša primjerene obrasce ponašanja upoznatim situacijama.**OŠ (1) NJ B. 7.3.**Učenik iznosi stav o postojanju jednakih prava usprkos različitosti.**OŠ (1) NJ C.7.1.**Učenik prilagođava veći broj strategija učenja i uporabe jezika različitim zadatcima.**OŠ (1) NJ C. 7.2.**Učenik bira, tumači i kritički procjenjuje informacije prikupljene iz različitih izvora teprepoznaje namjere autora. |  |
| 2. | Ponavljanje |
| 3. | Ponavljanje gradiva šestog razreda(9 sati)Ljudi:obitelj, prijatelji, uzori, društveni odnosi(15 sati) | Inicijalna procjena znanja Analiza inicijalne procjene | **osr A.3.1.**Razvija sliku o sebi.**osr A.3.2.**Upravlja emocijama iponašanjem.**osr A.3.3.**Razvija osobne potencijale.**osr A.3.4.**Upravlja svojim obrazovnim iprofesionalnim putem. |
| 4. | Sve o meni (1)Moje društvo i ja (1)Moja obitelj i ja (1) |
| LISTOPAD | 5. | Dan s obitelji (2)Mladi iz cijelog svijeta (1) |
| 6. | Opis osobe – karakter i izgled (2)Mode und Trends (1) |
| 7. | Poznate osobe (2)Žene su jake! (1) |
| 8. | Nova školska svakodnevnica (2)Ponavljanje (1) |
| STUDENI | 9. | Škola:školske aktivnosti, obrazovanje, svijet znanosti i umjetnostiBlagdaniSvakodnevnica(24 sat) | Školski sistem u Hrvatskoj i u Njemačkoj (2)Ponavljanje (1) | **zdr A.3.1 /** A.Pravilno organizira vrijemeza rad i odmor tijekom dana.**pod A.3.3.**Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere iprofesionalnog usmjeravanja.**goo A.3.4.**Promiče pravo na obrazovanje i pravo na rad. |
| 10. | Škola budućnosti (2)Ponavljanje (1) |
| 11. | Moji planovi za budućnost (2)Zanimanja i moja super obitelj (1) |
| 12. | Moj posao iz snova (2)Razgovor za posao – moj životopis (1) |
| PROSINAC | 13. | Božić, Nova godina (2)Knjiga/film(1) |
| 14. | Jutarnja rutina u doba korone (2)Kućanski poslovi u obitelji (1) |
| 15. | Slobodno vrijeme – prvi dio (2)Slobodno vrijeme – drugi dio (1) |
| 16. |  | Sport – prvi dio (2)Ponavljanje (1) | **osr** C.3.4.Razvija nacionalni i kulturni identitet. |
| SIJEČANJ | 17. | Svakodnevnica:Svakodnevne aktivnosti, događaji u prošlosti, obaveze, slobodno vrijeme, interesi, zabava, mediji(11 sati)Zdravlje, prirodaI životinje, okoliš, blagdani (21 sati) | Koji mediji su danas u trendu? (2)Društvene mreže (1) | **zdr A.3.2** / D. Opisujevažnost redovitogatjelesnoga vježbanjakao važnog čimbenikaregulacije tjelesne mase.**osr** A.3.3.Razvija osobne potencijale. |
| 18. | Govorimo o prošlosti - prvi dio (2)Govorimo o prošlosti - drugi dio (1) |
| 19. | Što si ti radio? (2)Ponavljanje (1) |
| VELJAČA | 20. | Anketa - što si ti danas radio? (2)Zdravlje i bolesti (1) |
| 21. | Specijaliteti iz Hrvatske (2)Specijaliteti iz Njemačke (1) |
| 22. | Zdrava prehrana (2)Ponavljanje (1) |
| OŽUJAK | 23. | Svijet:Stanovanje, putovanja, zemlje njemačkog govornog područja(21 sat) | Životinje - prvi dio (2)Životinje - drugi dio (1) | **zdr A.3.2 /** A.Opisuje pravilnu prehranui prepoznaje neprimjerenostredukcijske dijeteza dob i razvoj.**zdr A.3.2 /** B.Opisuje nutritivni sastavprocesuiranih namirnicai pravilno čita njihovedeklaracije.**zdr A.3.2 /** C.Opisuje važnost i načinprilagođavanja prehranegodišnjem dobu i podneblju.**odr A.3.4.**Objašnjava povezanostekonomskih aktivnosti sastanjem u okolišu i društvu.**odr B.3.1.**Prosuđuje kako različitioblici djelovanja utječuna održivi razvoj.**osr** C.3.4.Razvija nacionalni i kulturni identitet. |
| 24. | Životinje - treći dio (2) Ponavljanje (1) |
| 25. | Uskrs (2) Ponavljanje (1) |
| 26. | Volontiranje u domu za životinje (2)Ponavljanje (1) |
| 27. | Okoliš (2)Stanovanje (1) |
| TRAVANJ | 28. | Jedan, nijedan – da, ne! (2) Moja kuća iz snova (1) |
| 29. | Promet u gradu (2)Ponavljanje (1) |
| 30. | Ponavljanje(4 sata) | Promet (2)Priroda i okoliš (1) | **odr A.3.2.**Analizira načelai vrijednosti ekosustava.**odr A.3.3.**Razmatra uzrokeugroženosti prirode. |
| SVIBANJ | 31. | Gradovi i države (2)Putovanje (1) |
| 32. | U jednom danu kroz Europu(2)Ponavljanje (1) |
| 33. | Planovi o putovanju (2)Moja ljetni praznici (1) |
| 34. | Moji planovi za ljeto (2)Ponavljanje (1) |
| LIPANJ | 35. | Ponavljanje/Zaključivanje ocjena (3) |

Napomene:

Očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.